



Comune di Novara

**Servizi
Socio-Educativi
Comunali
per la Prima Infanzia**

Asili Nido Comunali

Andersen	v.le Roma, 45	tel. 0321.452243
Arcobaleno	v. Pianca, 4	tel. 0321.691130
Balconi	I.go Cantore, 2	tel. 0321.472389
Folletti	v. Juvarra, 7/A	tel. 0321.453691
Girotondo	v.Redì, 4	tel. 0321.477117
Panda	v. Sforzesca, 89	tel. 0321.402300
Peter Pan	v.le Verdi, 5	tel. 0321.392842
Pollicino	v. Lazzarino, 2	tel. 0321.398920
Il Coriandolo	Via della Riotta, 19c	tel. 0321.650251

Spazi Gioco

Millepiedi	via dei Mille, 7/a	tel. 0321.442403
Il Melograno	via Bonzanini, 5	tel. 0321.694943

Asilo Nido Comunale (In gestione Opera Pia Negroni)

Asilo Negroni	via Giulietti, 12	tel. 0321.611204
---------------	-------------------	------------------

Asili Nido Privati Convenzionati

Girasole	v. Canobio, 8	tel. 0321.623781
Marameo	v. Nibbia, 6	tel. 0321.626002
Do Re Mi	c.so Trieste, 16	tel. 0321.393033



Le Nostre Finalità

Con questo opuscolo l'Amministrazione Comunale vuole far conoscere alle famiglie le proposte che le riguardano e i Servizi socio-educativi comunali per i bambini da 0 a 3.

I bambini nei servizi comunali da 0 a 3 anni vivono opportunità di formazione, di gioco, d'incontro. Il rispetto dei diritti delle bambine e dei bambini, dei loro tempi di crescita, l'ascolto dei loro bisogni, la proposta e l'osservazione del gioco per scoprirne e valorizzarne le potenzialità, sono i presupposti fondamentali sui quali i nostri servizi sono stati pensati e progettati.

I servizi per i bambini da 0 a 3 anni svolgono una funzione educativa e affiancano i genitori nella crescita dei loro figli.

Nell'intento di migliorare i nostri servizi ci proponiamo:

- l'ampliamento dell'offerta dei servizi per i più piccoli
- il miglioramento delle strutture che accolgono i bambini, laddove necessario
- il miglioramento degli standard di qualità in atto
- l'ampliamento delle opportunità di confronto tra genitori e tra chi si occupa di bambini da 0 a 3 anni
- la valorizzazione e promozione della genitorialità responsabile
- la realizzazione della continuità educativa tra asilo e scuola dell'infanzia
- la promozione di una cultura dell'infanzia

Asilo Nido

L'asilo nido è un servizio educativo e sociale d'interesse pubblico che collabora con le famiglie allo sviluppo del bambino nel rispetto dei tempi di crescita individuale.

Il servizio è organizzato per:

- favorire l'armonico sviluppo dei bambini dai quattro mesi ai tre anni d'età integrando ed arricchendo le esperienze di vita oltre l'ambito familiare
- offrire alle famiglie un ambiente accogliente ed attento alle esigenze dei propri bambini, dove condividere le gioie e le ansie dell'essere genitori
- promuovere interventi di prevenzione di eventuali svantaggi psicofisici e socio culturali
- garantire l'inserimento dei bambini disabili
- garantire l'uguaglianza e l'adeguatezza delle opportunità educative nel rispetto della pluralità delle culture.

L'organizzazione

Gli asili nido ed il micro-asilo sono aperti da settembre a giugno; l'orario di apertura giornaliero comprende un modulo educativo part time, un modulo educativo a tempo pieno e il prolungamento orario in alcune strutture.

Il servizio di prolungamento è rivolto ai bambini che abbiano compiuto l'anno di età e con genitori impegnati in attività lavorativa nell'orario corrispondente al prolungamento; il servizio è attivato qualora pervengano almeno 5 richieste per struttura all'inizio dell'anno scolastico.

Durante il mese di luglio è offerto un servizio di centro estivo per i bambini che abbiano compiuto l'anno di età, i cui genitori siano occupati in attività lavorativa in quel periodo.

I bambini che frequentano l'asilo nido sono, di norma, suddivisi per età in tre sezioni (piccoli, medi e grandi) e, di anno in anno, è previsto un passaggio dei bambini dalla sezione dei piccoli a quella dei medi e dei grandi: tale passaggio viene effettuato in considerazione dello sviluppo evolutivo dei bambini e nel rispetto della continuità educativa.

L'arrivo al nido

L'inserimento al nido è un momento delicato durante il quale il bambino sperimenta la separazione graduale dal genitore ed incontra un ambiente nuovo fatto di persone, oggetti e spazi sconosciuti.

Per questo è importante che, nelle prime due/tre settimane, il genitore, con la sua presenza rassicurante, accompagni e incoraggi il bambino nell'esplorazione dell'ambiente e, soprattutto, faciliti la conoscenza e la relazione con l'educatrice che, inizialmente, si prenderà cura di lui.

Si concordano insieme, rispettando criteri di gradualità, i tempi di distacco e di allontanamento del genitore.

Ciascun nido predispone il calendario degli inserimenti sulla base dei posti disponibili, della posizione in graduatoria e del progetto educativo.

Chi si incontra al nido

Le figure che condividono con i bambini e i genitori l'esperienza quotidiana del nido sono:

Il Coordinatore Pedagogico Educativo garantisce l'attuazione delle linee guida in ogni struttura ed è referente per il progetto educativo che vi si elabora

Gli Educatori Prima Infanzia elaborano e verificano in gruppo il progetto educativo di sezione ed individuale; conducono tutte le attività educative quotidiane con i bambini; comunicano con le famiglie; collaborano con i tecnici del territorio

Gli Esecutori Altamente Specializzati (responsabile di cucina ed aiuto cuoco) si occupano del confezionamento del pasto

Gli Esecutori Scolastici Educativi si occupano della cura e della pulizia delle strutture e collaborano per rendere ospitale ed accogliente l'ambiente

La funzione di consulenza tecnico scientifica di indirizzo e di orientamento pedagogico è svolta dal Funzionario Pedagogista in collaborazione con i Coordinatori Pedagogico Educativi

La giornata al nido

La giornata inizia con l'accoglienza del mattino: i bambini sono accolti dagli educatori nella sezione di appartenenza, indicativamente dalle 7,30 alle 10,00.

Dopo di che, ogni educatore propone al proprio gruppo di bambini un'attività di gioco specifica in funzione dell'età e delle competenze dei piccoli.

Terminate le attività, ci si dedica alla cura del corpo e ad ogni bambino è garantita un'attenzione il più possibile individualizzata. E' un momento di comunicazione importante per rafforzare la relazione affettiva adulto-bambino.

Il pasto è previsto intorno alle ore 11,45: è un appuntamento gradito in un clima di convivialità, dove ogni bambino può sperimentare un rapporto piacevole con il cibo, sviluppando gradualmente la propria autonomia nell'alimentarsi e la capacità di uno scambio sociale con gli altri.

Dopo il pasto ci si prepara per il sonno pomeridiano. Ogni bambino riposa nel suo lettino, vicino ai suoi compagni, mantenendo il più possibile i rituali di casa (ciucci e oggetti cari e rassicuranti).

Gli educatori li accompagnano con ninne nanne e coccole.

Al risveglio i piccoli si preparano per la merenda, momento che precede, per la maggior parte dei bambini, l'arrivo dei genitori. Nell'ultima parte della giornata i bambini svolgono attività che facilitano l'incontro con mamma e papà.

Le scansioni temporali ed i rituali rassicurano il bambino e lo aiutano, attraverso la riconoscibilità e la prevedibilità dei singoli momenti, a vivere serenamente la sua giornata di nido.

Gli spazi in cui i bambini vivono sono, nell'arco della giornata, strutturati e pensati sia per facilitare l'autonomia, la relazione e la sperimentazione, sia per garantire la sicurezza.

Il gioco

Il gioco, nelle sue molteplici forme, costituisce, per i bambini in età da nido, un importantissimo strumento per esprimersi, conoscere e modificare la realtà.

Attraverso il gioco i bambini hanno la possibilità di stabilire relazioni, di controllare le proprie emozioni, di esprimere il proprio mondo interno e di esplorare il mondo circostante.

Nel gioco gli aspetti cognitivi e quelli affettivi e sociali non sono disgiunti, ma si compenetrano tra loro: per questo il nido propone esperienze ludiche piacevoli che si inseriscono in contesti adeguati e che aderiscono ai bisogni di crescita delle diverse età.

Le proposte di attività riguardano sinteticamente:

- i giochi sensoriali e motori
- i giochi affettivi, d'imitazione o simbolici
- la manipolazione
- i giochi di tipo espressivo come attività grafico pittoriche, teatrali,...
- i giochi di costruzione
- la narrazione ecc...

Il nido è un luogo privilegiato dove i bambini, giocando, condividono le prime esperienze con i propri piccoli amici e scoprono il piacere di comunicare.

L'alimentazione

Il nido, per i bambini sino all'anno d'età, si attiene ad una tabella alimentare di base che segue le normali regole dello svezzamento.

E' richiesta la certificazione del pediatra per l'assunzione del primo latte.

Per i bambini dai 12 ai 36 mesi è in vigore una tabella dietetica approvata dal Servizio Igiene Alimentazione Nutrizione (SIAN) dell'ASL 13.

I menù sono differenziati in quattro settimane e variano per il periodo invernale ed estivo.

Nel caso di intolleranze alimentari, allergie o patologie certificate il SIAN su espressa richiesta inoltrata dalla famiglia, definisce le opportune variazioni al menù.

E' garantito il rispetto delle abitudini alimentari religiose delle famiglie.

Il pasto è confezionato dalla cucina del nido da personale qualificato che si attiene alle procedure previste dal sistema di autocontrollo secondo il D.Lgs. 155/97 (Haccp) e che segue un costante aggiornamento.

Il nido e la famiglia

L'Amministrazione Comunale promuove, in prossimità del periodo di iscrizione, l'iniziativa "Nido in visita".

In questa occasione i genitori possono visitare le strutture e avere i primi scambi informativi con il personale educativo.

Per assicurare la partecipazione e la continuità educativa nido-famiglia si prevedono:

- a) l'assemblea dei nuovi iscritti per la presentazione dell'organizzazione complessiva del servizio e del calendario degli inserimenti
- b) l'elezione dei rappresentanti dei genitori
- c) gli incontri con i genitori della sezione per presentare il progetto educativo e per la verifica delle attività
- d) gli incontri e i colloqui individuali
- e) i momenti di festa per bambini e genitori

In ogni singolo nido è istituito il Comitato di Gestione con funzioni di controllo e di verifica rispetto ad alcuni passaggi istituzionali.

Bambini con svantaggio psico fisico

Gli asili nido garantiscono la frequenza ai bambini disabili e in situazione di disagio psicologico documentato.

Per loro, le domande di ammissione possono essere presentate anche in corso d'anno.

In tal caso l'ammissione è garantita, nei limiti dei posti disponibili, indipendentemente dalla graduatoria.

E' richiesta la certificazione specialistica da parte dei servizi competenti.

Alla sezione nella quale è inserito il bambino disabile è garantito personale educativo d'appoggio.

Gli educatori della sezione predispongono il progetto individualizzato di intervento educativo e collaborano strettamente con i servizi sanitari di riferimento.

Come iscriversi al nido

Possono accedere all'asilo nido le bambine e i bambini dai quattro mesi ai tre anni residenti con un genitore nel Comune di Novara.

Chi desidera iscrivere il proprio bambino deve compilare domanda, su appositi moduli contenenti le indicazioni necessarie all'attribuzione del punteggio, entro la data prevista dal bando cittadino, indicativamente fine aprile.

Le iscrizioni saranno riaperte in autunno:

- per i bambini nati successivamente ad aprile le graduatorie delle sezioni piccoli saranno aggiornate
- eventuali domande di bambini nati prima di aprile, saranno inserite in coda alla graduatoria.

Al momento della domanda i genitori possono scegliere più asili nido indicando l'ordine di preferenza; le graduatorie per nido ed età, stilate in base al punteggio individuale attribuito, terranno conto delle priorità espresse.

Se la famiglia accetta il posto al nido assegnato, sia che corrisponda alla prima scelta, sia che corrisponda ad altra scelta, viene automaticamente cancellata dalle altre graduatorie.

Qualora il posto assegnato non corrisponda alla prima scelta, la famiglia può, entro 20 giorni dalla lettera di attribuzione del punteggio, rinunciare per iscritto al posto, rimanendo in lista d'attesa nei nidi indicati come priorità precedente.

Nel caso l'assegnazione del posto avvenga in corso d'anno, l'eventuale rinuncia cancella da tutte le graduatorie.

Le graduatorie sono pubblicate ed esposte presso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico. Entro 15 giorni dalla pubblicazione i genitori che ritengono di riscontrare errori di valutazione possono presentare ricorso.

Gli utenti che rimangono in lista d'attesa, l'anno successivo, devono ripresentare la domanda di ammissione con l'eventuale aggiornamento della documentazione.

Il costo dell'asilo nido

E' richiesta alla famiglia una tariffa come compartecipazione alle spese di gestione; l'Amministrazione Comunale definisce le tariffe massima e minima.

E' concessa, su richiesta della famiglia al momento della presentazione della domanda di ammissione al nido, un'agevolazione tariffaria determinata in base all'ISEE del nucleo familiare, come previsto dalla Disciplina delle tariffe dei servizi socio-educativi per la prima infanzia.

Le tariffe individuali sono inoltre differenziate in base al modulo educativo scelto:

- per il modulo educativo a tempo pieno è corrisposta la tariffa intera
- per il modulo educativo part time è applicata una riduzione del 25% della tariffa intera
- per il prolungamento orario è richiesta una quota fissa mensile
- per i primi 10 giorni di inserimento è applicata la tariffa relativa al modulo educativo part time.

Qualora più figli frequentino gli asili nido comunali la tariffa individuale è ridotta del 20%; se il nucleo familiare ha almeno tre figli minori ed un ISEE fino ad € 21.730,00, la riduzione è sempre del 20% per un figlio, per gli altri la tariffa è ridotta del 50%.

Alla comunicazione dell'ammissione le famiglie devono procedere all'accettazione della tariffa ed al pagamento della quota di iscrizione nei tempi stabiliti dal Regolamento; il mancato adempimento dà luogo all'immediata esclusione dalla graduatoria.

L'istituto del reclamo

In presenza di disservizi che appaiono in contrasto con i contenuti del Regolamento, gli utenti possono sporgere reclamo secondo le seguenti modalità:

- a) in prima istanza, al Coordinatore Pedagogico in forma verbale, scritta, telefonica, fax, e-mail e devono contenere le generalità, l'indirizzo e le reperibilità del proponente. I reclami verbali e telefonici devono essere successivamente sottoscritti. I reclami anonimi non sono presi in considerazione
- b) qualora il reclamo non sia di competenza del Coordinatore Pedagogico sarà trasmesso al destinatario competente
- c) il destinatario del reclamo risponde in forma scritta entro e non oltre 30 giorni
- d) il reclamo può essere inviato anche all'Ufficio Relazioni con il Pubblico del Comune di Novara
- e) qualora i soggetti interessati non ritengano soddisfacenti le risposte ottenute in prima istanza, potranno sottoporre il caso al Difensore Civico Comunale.

Spazio Gioco

Gli spazi gioco sono luoghi d'incontro e socializzazione per adulti e bambini, si rivolgono a tutte le famiglie con bambini fino a tre anni che non frequentano altri servizi per l'infanzia.

I bambini con i loro genitori (o nonni o baby sitter) vi trovano uno spazio e un tempo pensato per il gioco e per la relazione reciproca. Negli spazi gioco si ritrovano l'esperienza maturata nei nidi e le conoscenze della più recente ricerca psicopedagogica.

Ai bambini si desidera garantire un luogo, pensato per loro, dove:

- stare e fare con gli altri bimbi
- impegnarsi in attività e giochi che facilitano i normali processi di apprendimento e di crescita
- sperimentare piccoli percorsi di autonomia

Gli adulti famigliari (genitori, nonni, baby sitter) che accompagnano il bambino hanno l'opportunità di incontrarsi, partecipare alle attività rivolte ai bambini, avvalersi di interventi di supporto alla genitorialità favorendo lo scambio di esperienze e il confronto su temi comuni.

Gli spazi gioco prevedono:

- un tempo e uno spazio per i gruppi di adulti, in contemporanea con le attività dei bambini, con un operatore che favorisce un clima di confronto
- incontri di approfondimento con esperti sulle diverse tematiche inerenti alla genitorialità
- momenti di scambio fra genitori di provenienze diverse attorno alle esperienze educative e di cura

Le educatrici prima infanzia che vi operano sono attente alle esigenze di crescita dei bambini, sostengono e valorizzano le risorse educative dei genitori facilitando la comunicazione e la condivisione di difficoltà e soluzioni educative.

Gli spazi gioco sono aperti da settembre a giugno. Per ogni gruppo di bambini si prevedono incontri di circa tre ore, una o due volte alla settimana, di mattina o di pomeriggio.

L'iscrizione agli spazi gioco avviene nel periodo estivo su moduli predisposti; si accolgono, comunque, le domande durante tutto l'anno. Le graduatorie sono formulate per gruppi d'età ed in base all'ordine d'arrivo nella presentazione delle domande; i bambini già frequentanti un baby parking sono posti in coda alla graduatoria. E' richiesta una quota di iscrizione.

Ogni incontro, per facilitare il bambino a comprendere il susseguirsi degli eventi, è in genere così organizzato:

- momento dedicato all'accoglienza, con gioco libero
- attività di gioco proposte in base alle età e alle diverse esigenze dei bambini
- momento conclusivo e dei saluti.

Le attività sono molteplici: psicomotorie, teatrali, grafico-pittoriche, di manipolazione e narrazione...

Gli ambienti sono organizzati per angoli di interesse: angolo morbido, biblioteca, angolo cucina, della manipolazione e delle attività a tavolino.

Certificazione di qualità

I Servizi Socio-Educativi Comunali per la Prima Infanzia hanno ottenuto la Certificazione di Qualità.

La Certificazione di Qualità è il processo mediante il quale un Ente terzo indipendente e qualificato (Organismo di certificazione di sistemi qualità) verifica ed attesta l'esistenza all'interno dell'Amministrazione dei requisiti previsti dalla normativa di riferimento.

Tale normativa è centrata sulla capacità dell'Amministrazione Comunale di fornire ai cittadini servizi in linea con le loro attese. Nasce così il sistema qualità di un'organizzazione, cioè l'insieme delle strutture organizzative, delle responsabilità, delle procedure, dei processi e delle risorse (umane e strumentali) poste in atto al fine di realizzare e gestire la qualità.

Si tratta di un processo innovativo per le Pubbliche Amministrazioni che volgono il loro sguardo per la prima volta a processi fondamentali come la customer satisfaction, il miglioramento continuo, l'orientamento al "cliente".

Tutto questo si traduce in una maggior chiarezza sul contenuto delle prestazioni che verranno erogate, impone il rispetto di determinati standards di Qualità nell'erogazione del servizio a favore degli utenti, permette di dimostrare attraverso indicatori qualitativi e temporali i fattori di qualità.



Gli aspetti su cui l'Amministrazione lavora costantemente per garantire la buona qualità dei Servizi Socio-Educativi Comunali per la prima infanzia sono:

- a) la formazione e l'aggiornamento del personale**
- b) l'adeguatezza e la coerenza delle scelte e degli orientamenti educativi, la competenza specifica del coordinamento pedagogico**
- c) l'elaborazione e la verifica del progetto educativo di nido e di sezione da parte del personale educativo**
- d) l'informazione chiara e puntuale per una più ampia conoscenza dell'organizzazione del nido**
- e) l'inserimento effettuato secondo criteri di gradualità/continuità per un tempo di due-tre settimane con la presenza di un'educatrice di riferimento per ogni bambino, così da facilitare le nuove esperienze del piccolo e creare una relazione stabile e di fiducia**
- f) il confronto con i genitori sulle esperienze di crescita dei bambini e la condivisione del progetto educativo (tramite le assemblee di sezione, i colloqui individuali,.....)**
- g) il rapporto numerico adulto/bambino, fissato in base alle norme vigenti**

- h) il “monte ore” per le educatrici, dedicato alle riunioni e alla documentazione con finalità progettuali e di verifica**
- i) la cura dell'alimentazione del bambino**
- j) le strutture conformi alle normative vigenti in materia di sicurezza**
- k) l' utilizzo di altre strutture presenti sul territorio (spazi gioco, biblioteca, ecc.) per momenti complementari alle finalità del nido**
- l) il materiale ludico conforme alle norme dell'Unione Europea**
- m) la collaborazione consolidata con i servizi del territorio**
- n) l'applicazione di procedure predefinite sia in materia di programmazione e documentazione che di igiene e sicurezza**
- o) la distribuzione periodica di questionari ai genitori che usufruiscono del servizio al fine di individuare gli aspetti di miglioramento**

Le iniziative per le famiglie

Le opportunità per i neo genitori

Durante i corsi di pre e post parto organizzati dall'ASL 13 e dall'Ospedale Maggiore della Carità, i Coordinatori Pedagogico Educativi presentano i servizi per la prima infanzia gestiti dal Comune di Novara, fornendo informazioni.

Inoltre, alle mamme in attesa, alle neo mamme e alle coppie con bambini in età 0/12 mesi si propongono occasioni di incontro per meglio comprendere il proprio bambino, la propria funzione educativa e per condividere la gioia della maternità e della paternità.

I laboratori

In alcuni periodi dell'anno scolastico, gli spazi gioco sono aperti al sabato ed offrono laboratori e percorsi ludici condotti da tecnici e da educatrici prima infanzia, con frequenza variabile.

L'offerta vuole favorire la partecipazione dei bambini i cui genitori lavorano durante la settimana, dando loro la possibilità di condividere una piacevole esperienza di gioco.

Si prevedono anche proposte per i bambini tra i 4 ed i 6 anni e le loro famiglie.

E' richiesta una quota di iscrizione.

Incontri per adulti

In continuità e a completamento delle proposte descritte, periodicamente si propongono incontri dedicati ai genitori (e a quanti si occupano dei bambini) con lo scopo di offrire occasioni per riflettere e approfondire, assieme a figure competenti, i temi relativi alla maternità e paternità.

Gli incontri, condotti da un esperto, sono un'opportunità di dialogo e di scambio tra adulti sui temi sentiti come più problematici e delicati nei primi anni di vita del bambino e si propongono di stimolare la riflessione e il confronto, offrendo alcuni strumenti per meglio comprendere il proprio bambino, i suoi bisogni e per affrontare con serenità i temi educativi.

E' richiesta una quota d'iscrizione.

Nido aperto

Il "Nido aperto" accoglie bambini non iscritti all'asilo nido, con disabilità, con disagi anche temporanei, bambini prematuri, fino ai tre anni d'età con certificazione dei Servizi Sanitari o Sociali, accompagnati da un familiare, per qualche ora al giorno.

E' prevista, sulla base dei bisogni del bambino, la frequenza nei momenti di attività quotidiana e/o durante laboratori specifici sia presso gli asili nido, sia presso gli spazi gioco.

La frequenza è gratuita.

Consulenza educativa

I genitori che hanno dei dubbi, delle difficoltà o delle incertezze nell'educazione dei propri figli possono confrontarsi con operatori esperti (Pedagogista, Coordinatore pedagogico educativo, Psicologo).

La consulenza educativa offre, quindi, uno spazio di riflessione individuale con operatori esperti per affrontare le problematiche che emergono nel percorso educativo e nella relazione con i propri figli.

Il percorso prevede un incontro con uno o entrambi i genitori per chiarire il problema e cercare delle possibili strategie di soluzione.

Se necessario, e nel pieno rispetto della libertà di scelta dei genitori, possono essere previsti altri incontri di approfondimento.

Ogni incontro ha una durata massima di circa 40 minuti.

E' possibile anche un primo contatto telefonico per un eventuale appuntamento.

Il servizio è gratuito.

Indice

- Le Nostre Finalità.....	pag. 1
- Asilo Nido.....	pag. 2
- L'organizzazione.....	pag. 3
- L'arrivo al nido.....	pag. 4
- Chi si incontra al nido.....	pag. 5
- La giornata al nido.....	pag. 6
- Il gioco.....	pag. 8
- L'alimentazione.....	pag. 9
- Il nido e la famiglia.....	pag. 10
- Bambini con svantaggio psico fisico.....	pag. 11
- Come iscriversi al nido.....	pag. 12
- Il costo dell'asilo nido.....	pag. 13
- L'istituto del reclamo.....	pag. 14
- Spazio Gioco.....	pag. 15
- Certificazione di qualità.....	pag. 17
- Le iniziative per le famiglie.....	pag. 20
- Le opportunità per i neo genitori.....	pag. 20
- I laboratori.....	pag. 20
- Incontri per adulti.....	pag. 21
- Nido aperto.....	pag. 21
- Consulenza educativa.....	pag. 22

**Per le informazioni, relative a tutte le iniziative,
occorre rivolgersi all'Ufficio Asili Nido**

**Orari di apertura al pubblico:
Lunedì e Giovedì dalle 14,30 alle 16,30;
Martedì, Mercoledì e Venerdì dalle 10,30 alle 12,30.**

**C.so F. Cavallotti n° 23 - 28100 Novara
tel. 0321.3703511/6 - Fax 0321.3703557
[hppt://www.comune.novara.it](http://www.comune.novara.it)
e-mail: ufficio.nidi@comune.novara.it**