

- 
- 1 Se un bambino di un anno e mezzo chiede ai genitori "Cosa facete?"**
- E A) Sta apprendendo le regole grammaticali sebbene non riconosca ancora le eccezioni  
B) Vive in un ambiente familiare culturalmente povero  
C) E' probabile che si trovi in uno stadio di regressione dello sviluppo
- 
- 2 I genitori che vivono l'esperienza dell'asilo nido possono essere aiutati dalle educatrici di asilo nido a:**
- E A) Condividere idee e atteggiamenti relativi al bambino  
B) Condividere storie ed aneddoti sul bambino  
C) Condividere relazioni sociali con le educatrici
- 
- 3 Nel passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia:**
- E A) Educatori ed insegnanti sono gli unici responsabili dell'intero processo  
B) Il bambino va riconosciuto come costruttore attivo delle proprie competenze  
C) I passaggi di informazioni tra educatrici ed insegnanti devono essere tenuti riservati per non creare difficoltà nei rapporti tra scuola e famiglia
- 
- 4 Che cosa si intende per 'assimilazione' secondo J.Piaget?**
- E A) La modifica dei propri schemi comportamentali in relazione alle esperienze affettive  
B) Il processo di adeguamento alle nuove richieste dell'educatore messo in atto dal bambino  
C) L'incorporazione di nuovi dati esperienziali all'interno di schemi cognitivi preesistenti e consolidati
- 
- 5 Il concetto pedagogico di 'scaffolding' si riferisce :**
- E A) al processo di trasmissione diretta e codificata in termini disciplinari di competenze e conoscenze da parte di un adulto che insegna ad un bambino  
B) al processo di contenimento emotivo messo in atto da un educatore o da un insegnante per favorire nel bambino i processi di apprendimento in ambito extrafamigliare  
C) all'aiuto che può essere fornito ad un bambino da parte di un adulto o di un altro bambino più maturo per realizzare un nuovo apprendimento
- 
- 6 La fase oppositiva:**
- E A) è un passaggio evolutivo fisiologico che si manifesta verso il terzo anno di vita e riguarda l'esordio dell'affermazione di sé in relazione agli altri  
B) si riferisce al contrasto fra bambini dovuto alla mancanza di competenze sociali soprattutto nel terzo anno di vita  
C) è circoscritta all'evolvere dell'autonomia soprattutto per quanto riguarda il controllo sfinterico
- 
- 7 Per continuità orizzontale si intende:**
- E A) il rapporto con le famiglie e l'integrazione tra le esperienze del bambino vissute al nido e quelle vissute in altri contesti di vita del bambino  
B) lo scambio informativo tra i vari gradi scolastici  
C) l'insieme delle comunicazioni con i genitori a proposito della crescita dei bambini
- 
- 8 Il bambino a 18-24 mesi:**
- E A) Sale e scende le scale alternando i piedi (uno per ogni scalino)  
B) Può bere dal bicchiere e mangiare con il cucchiaino  
C) Salta e riesce a stare su un piede solo per qualche secondo
- 
- 9 L'autoregolazione:**
- E A) E' lo sviluppo all'interno delle relazioni diadiche della capacità di regolare i propri stati interni e soddisfare i propri bisogni mentali soggettivi e di differenziare i propri punti di vista da quelli altrui  
B) E' la capacità di trattenersi di fronte al soddisfacimento immediato dei propri bisogni in modo da evitare i conflitti tra i pari  
C) Si sviluppa quando il bambino diventa capace di comprendere e rappresentare gli stati
- 
- 10 Quale è la finalità del circle time?**
- E A) Scandire il momento della merenda  
B) Scandire un momento della giornata  
C) Facilitare l'ascolto reciproco tra educatori e bambini
- 
- 11 Che cos'è un 'compito evolutivo'?**
- E A) la consegna ad un bambino di un'attività da svolgere che ha lo scopo di migliorare le sue performance e il suo livello evolutivo  
B) si tratta di un'acquisizione che un bambino deve realizzare in un'età ben definita e secondo modelli prestazionali tipici, descritti dalla psicologia dell'età evolutiva  
C) si tratta di un insieme organico di competenze integrate che è necessario acquisire in età specifiche, secondo percorsi caratterizzati da variabilità individuale

- 
- 12 Che cosa significa costruire un'alleanza educativa fra nido e famiglia:**
- E A) creare le condizioni per educare insieme attraverso la consultazione reciproca  
B) sviluppare relazioni di tipo familiare con i genitori al fine di migliorare la comprensione dei loro bisogni  
C) stabilire legami di fiducia con le famiglie in modo da evitare conflitti
- 
- 13 La capacità da parte del bambino di focalizzare lo sguardo sullo stesso oggetto dell'interlocutore:**
- A) Accompagna lo sviluppo delle prime parole utilizzate per richiedere l'oggetto all'adulto  
B) Si sviluppa a partire dal primo anno di vita quando il bambino è capace di muoversi verso l'oggetto d'interesse  
E C) Si sviluppa a partire dal 4° mese di vita e presuppone competenze relazionali precoci
- 
- 14 La competenza pedagogica di un educatore va intesa come:**
- A) Il complesso delle prassi che gli permettono di intervenire nella relazione educativa  
E B) Il complesso delle capacità cognitive ed operative che gli permettono di intervenire nella prassi educativa trasformandola in educazione intenzionale  
C) Il complesso delle conoscenze che gli permettono di effettuare una riflessione pedagogica teorico-scientifica sulla prassi
- 
- 15 Winnicott descrisse la madre sufficientemente buona; cosa si intende con questa definizione?**
- A) la capacità di soddisfare tutti i bisogni del bambino  
E B) la capacità di dosare il livello di frustrazione del bambino trasmettendo sicurezza e affettività  
C) la capacità di razionalizzare i bisogni del bambino
- 
- 16 All'uscita dal nido, il bambino può essere riconsegnato a:**
- E A) Chi esercita la patria potestà e tutti i maggiorenni indicati in delega  
B) Tutti i familiari maggiorenni  
C) I genitori e i nonni
- 
- 17 Viste le disposizioni contenute all'interno del GDPR, cosa si intende per "responsabile del trattamento" ?**
- A) Esclusivamente l'autorità pubblica che tratta dati personali per conto del titolare del trattamento.  
E B) La persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che tratta dati personali per conto del titolare del trattamento.  
C) Esclusivamente la persona fisica o giuridica che tratta dati personali per conto del titolare del trattamento.
- 
- 18 Quale dei seguenti esempi illustra un gioco simbolico?**
- E A) Cavalcare un manico di scopa  
B) Rincorrersi  
C) Giocare a fare salti
- 
- 19 Il 'rispecchiamento' è una strategia relazionale educativa di fondamentale importanza:**
- A) nella formazione morale  
E B) nella formazione di un iniziale senso di sé  
C) nella formazione del sapere
- 
- 20 Di fronte al pianto di un bambino di 8 mesi, provocato dall'allontanarsi dell'educatrice che è in relazione con lui, quale comportamento è preferibile da parte della collega presente in sezione?**
- A) rispondere immediatamente prendendo in braccio il bambino  
B) non fare nulla in particolare, in quanto si tratta di una reazione normale che mostra l'attaccamento del bambino all'educatrice  
E C) mantenere con la voce il contatto con il bambino fino a quando sarà possibile avvicinarsi
- 
- 21 Che cosa significa che lo sviluppo infantile procede per fasi?**
- A) Che il bambino si concentra ciclicamente su una o poche aree dello sviluppo (ad esempio prevalentemente sul linguaggio o sulla motricità) avendo la necessità di allenarsi con costanza in una certa fase, prima di procedere a quella successiva  
B) Che lo sviluppo del bambino è caratterizzato di norma da rapidi mutamenti, intervallati da periodi di sostanziale stabilità  
E C) Che lo sviluppo del bambino è caratterizzato di norma dal succedersi di fasi critiche e fasi di buon compenso, ovviamente in assenza di situazioni esterne negative o traumatiche
- 
- 22 La diagnosi funzionale viene definita come:**
- A) la certificazione per l'integrazione scolastica necessaria per potenziare l'organico di una sezione a fronte dell'iscrizione di un bambino con disabilità;  
E B) la descrizione analitica della compromissione dello stato psico-fisico del bambino che considera sia le difficoltà di sviluppo che le capacità e potenzialità;  
C) la progettazione e coordinazione degli interventi educativi, didattici, terapeutici, riabilitativi collegati e interconnessi

---

**23 La progettazione educativa è l'espressione:**

- A) di un percorso di proposte ludiche, strutturate e non strutturate
- B) di un insieme di attività da svolgere nelle sezioni
- C) di un percorso educativo, di esperienze e strategie pianificate

---

**24 Piaget distingue alcuni stadi di sviluppo cognitivo. Si tratta di:**

- A) 4 periodi fondamentali, comuni a tutti gli individui e che si susseguono sempre nello stesso ordine.
- B) 3 periodi fondamentali, comuni a tutti gli individui e che si susseguono sempre nello stesso ordine.
- C) 4 periodi fondamentali, caratteristici di alcuni individui ad alto funzionamento cognitivo e che possono avvenire in qualsiasi ordine

---

**25 Che cosa si intende per 'zona di sviluppo prossimale'?**

- A) I traguardi di sviluppo cui un bambino può aspirare solo giocando ed esplorando insieme ai coetanei che gli sono più prossimi, in stretta e continua collaborazione
- B) I successivi traguardi di sviluppo più prossimi, quelli cioè che seguono naturalmente il livello attuale degli apprendimenti di ciascun bambino
- C) Le sfide che ciascun bambino può affrontare nel breve periodo, partendo dalle sue competenze attuali, con l'aiuto di partner esterni (altri bambini ed adulti)

---

**26 Il bambino nel crescere modifica le proprie modalità di gioco, ovvero usa gli oggetti:**

- A) Inizialmente in modo indifferenziato, poi esplorandone caratteristiche e funzioni ed infine attribuendo loro funzioni simboliche.
- B) Inizialmente attribuendo ad essi funzioni simboliche e successivamente esplorandone le funzioni d'uso in relazione alle interazioni
- C) Inizialmente in modo indifferenziato e successivamente esplorandone caratteristiche e funzioni in relazione allo spazio

---

**27 A norma del Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR), i "dati genetici" sono:**

- A) i dati personali ottenuti da un trattamento tecnico specifico relativi alle caratteristiche fisiche, fisiologiche o comportamentali di una persona.
- B) i dati personali attinenti alla salute fisica o mentale di una persona fisica, compresa la prestazione di servizi di assistenza sanitaria, che rivelano informazioni relative al suo stato di salute.
- C) i dati personali relativi alle caratteristiche genetiche ereditarie o acquisite di una persona fisica che forniscono informazioni univoche sulla fisiologia o sulla salute di detta persona fisica, e che risultano in particolare dall'analisi di un campione biologico della persona fisica in questione.

---

**28 Quale metodologia organizzativa di riferimento è più efficace per favorire un buon inserimento di ciascun bambino al nido?**

- A) Personalizzare il percorso, a partire da un modello ipotetico di riferimento, sulla base della reazione del bambino e della condivisione con la famiglia
- B) Personalizzare il percorso, a partire da un modello ipotetico di riferimento, sulla base delle esigenze lavorative dei genitori
- C) Seguire un percorso standardizzato uguale per tutti, basato sulla reazione tipica dei bambini a questa esperienza, eventualmente prolungandolo per i bambini più in difficoltà

---

**29 La documentazione per il gruppo di lavoro può rappresentare prevalentemente:**

- A) Uno strumento di autoformazione ed autovalutazione.
- B) Un'occasione per far conoscere il progetto del nido all'esterno.
- C) Un'opportunità di apprendimento scientifico.

---

**30 Nello sviluppo cosa si intende per motivazione?**

- A) la carica razionale e psicologica che è alla base dell'agire umano
- B) la ricerca di cause ed effetti dei fenomeni educativi
- C) il motivo principale che causa le relazioni fra persone