



COMUNE DI NOVARA

CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N° 5 POSTI DI EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (*EX* *EDUCATORE 1^ INFANZIA*) - CATEGORIA C – PRESSO IL SERVIZIO SERVIZI EDUCATIVI

PROVA SCRITTA – TRACCIA A

- 1) L'équipe educativa all'asilo nido è luogo dove condividere responsabilità educative, armonizzare scelte metodologiche, identificare funzioni in una logica di complementarietà ed integrazione; per permettere al gruppo di lavoro di evolversi e maturare nel tempo, favorendo una maggiore collaborazione tra i suoi membri ed una partecipazione più attiva di ciascuno, è opportuno elaborare sia le fasi di consenso e condivisione che di dissenso per le scelte di cura, educative, pedagogiche ed organizzative dell'asilo nido.
La/il candidata/o esponga e motivi le sue riflessioni in merito e descriva modalità e strumenti che riterrebbe opportuno mettere in campo nella seguente situazione: sono un'educatrice/un educatore in conflitto con la/il collega di sezione sulla modalità educativa migliore da esprimere nei confronti di un bambino.

- 2) L'evoluzione dei rapporti tra famiglia e asilo nido presenta una sua intrinseca complessità laddove più adulti, genitori ed educatori, condividono la responsabilità dell'educazione dei bambini: inevitabilmente si crea una dinamica relazionale intricata, fatta di aspettative, di significati e interpretazioni non sempre esplicitati o condivisi.
I servizi educativi per la prima infanzia possono diventare contesti di educazione familiare attraverso la relazione e il coinvolgimento delle famiglie. La/il candidata/o descriva, relativamente al contesto dell'asilo nido, modalità e strumenti per favorire la partecipazione dei genitori alla vita del servizio; esponga inoltre e motivi le sue riflessioni in merito.

- 3) Giulio, bambino tra i 15 e 20 mesi, ha molta difficoltà nel dormire al nido.
La/il candidata/o illustri quali potrebbero essere le ragioni di questo comportamento e gli interventi educativi che porrebbe in essere per far evolvere la situazione, in relazione alle ipotesi fatte.