



COMUNE DI NOVARA

CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI N° 1 POSTO DI FUNZIONARIO PRIMA INFANZIA – CATEGORIA D1

TRACCE PROVA SCRITTA

TRACCIA A – NON ESTRATTA

DOMANDA N.1

Il candidato descriva, a partire dalle funzioni riconosciute al ruolo del Coordinatore Pedagogico, quali sono le cornici metodologiche, i metodi e gli strumenti che potrebbero essere messi in campo nella gestione di eventuali conflitti emergenti nel gruppo di lavoro.

DOMANDA N.2

Alla luce delle attuali normative, con particolare riferimento alla legge 104/92, il candidato articoli una progettualità organizzativo-educativa finalizzata all'inclusione al nido di un bambino con sindrome da trisomia 21.

TRACCIA B – NON ESTRATTA

DOMANDA N.1

Il candidato definisca le motivazioni pedagogiche e educative che possono orientare la costruzione di un percorso formativo rivolto al personale educativo dei servizi per la prima infanzia (0-3).

DOMANDA N.2

Il candidato illustri metodologie, metodi e strumenti, utilizzati dal Coordinatore Pedagogico, nella gestione di un gruppo di lavoro allargato 0-6 (nido e scuola dell'infanzia) per favorire la comunicazione, la collaborazione e l'elaborazione di progetti nell'ottica della continuità educativa.

TRACCIA C – ESTRATTA

DOMANDA N.1

Il candidato descriva in maniera sintetica e puntuale quali sono gli aspetti, a suo parere più importanti, che un Coordinatore Pedagogico dovrebbe tenere in considerazione nella progettazione di processi di continuità orizzontale in grado di porre in relazione il personale del nido d'infanzia con le famiglie, l'associazionismo e il territorio.

DOMANDA N.2

Al nido d'infanzia è presente un bambino di 2 anni con certificazione di disturbo dello spettro autistico rilasciata dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile (NPI) che richiede, in accordo con la famiglia, la permanenza al nido anche nella fascia pomeridiana. Il Servizio NPI consiglia la presenza di un sostegno per un totale di 15 ore settimanali.

Il candidato provi a illustrare le diverse soluzioni pedagogico-educative e organizzative che potrebbero essere individuate per dare una risposta concreta ai bisogni del bambino, del gruppo di bambini e della famiglia.