



RIF. CONCORSO  
n° C3\_2023

## COMUNE DI NOVARA

### CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO DI N. 2 POSTI DI EDUCATORE PROFESSIONALE - AREA FUNZIONARI ED E.Q.

#### TRACCE PROVA SCRITTA

##### **TRACCIA A – ESTRATTA**

###### **DOMANDA 1:**

Il candidato esprima le proprie riflessioni sull'importanza del "setting educativo", fornendo una descrizione che comprenda le caratteristiche, le modalità di strutturazione e i fattori che ne determinano l'efficacia.

###### **DOMANDA 2:**

Troppo frequentemente abbiamo modo di apprendere dai mezzi di informazione quanto la violenza di genere coinvolga da vicino anche le nuove generazioni.

Al candidato si chiede di:

- presentare una breve descrizione delle cause che, a suo parere, sono alla base del fenomeno e lo rendono ancora attuale malgrado i cambiamenti sociali avvenuti negli ultimi decenni ed il lavoro informativo e preventivo attuato;
- esporre i contenuti e le modalità operative che ritiene utili per la realizzazione di un intervento di prevenzione efficace, sul tema della violenza nella coppia ed in famiglia, rivolto ad adolescenti e/o preadolescenti.

##### **TRACCIA B – NON ESTRATTA**

###### **DOMANDA 1:**

Quali risorse attiva l'educatore professionale per costruire un progetto educativo su di un minore? Quali agenzie educative?

Il candidato evidenzi attraverso quali strategie di ingaggio può creare alleanze e collaborazioni.

###### **DOMANDA 2:**

Il titolare di una discoteca della città in cui operate, da qualche tempo, informa settimanalmente il Sindaco e le Forze dell'Ordine in merito alle risse che avvengono all'interno ed all'esterno del locale tra i giovani frequentatori. In particolare, nelle ultime settimane, due episodi distinti hanno avuto come conseguenza il ricovero di un minorenne e di un giovane maggiorenne presso l'Azienda Ospedaliera della città. E' inoltre risaputo che sono sempre di

più i giovani che escono la sera muniti di coltello, ritenendo tale arma necessaria per difendersi da eventuali aggressioni. Il Sindaco della città ha richiesto un incontro con i rappresentanti delle Forze dell'Ordine, dei Servizi Sociali, dei Servizi Sanitari e degli Enti del Terzo Settore al fine di progettare un intervento coordinato di contrasto al fenomeno. Al candidato si chiede di sviluppare un'ipotesi progettuale da presentare al proprio responsabile di servizio che possa costituire materiale da condividere e di cui discutere al tavolo istituzionale indetto dal Sindaco della città.

## **TRACCIA C – NON ESTRATTA**

### **DOMANDA 1:**

Il candidato esprima le proprie riflessioni sul tema della "povertà educativa", mettendo in risalto il contributo professionale dell'educatore e gli ambiti in cui si può prevedere il suo intervento.

### **DOMANDA 2:**

In seguito all'introduzione della normativa che disciplina l'obbligo scolastico in Italia (la Legge 27 dicembre 2006, n. 296 dispone che *"L'istruzione impartita per almeno 10 anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età"*) i Centri per l'Impiego, le Istituzioni Scolastiche ed i Servizi Sociali hanno incontrato, sempre più spesso, giovani minorenni che non hanno assolto l'obbligo scolastico. Una condizione che porta molti giovani a sostare, per alcuni anni, in una sorta di "limbo progettuale" dal quale si può uscire solo attraverso l'assolvimento dell'obbligo scolastico oppure al raggiungimento della maggiore età, perché l'assenza di uno di questi requisiti non consente loro di affacciarsi al mondo del lavoro.

Al candidato si chiede di produrre un'ipotesi progettuale che, coinvolgendo gli attori istituzionali sopraccitati ed eventuali altre realtà territoriali, sia in grado di costituire un'alternativa formativa per i giovani minorenni che hanno abbandonato il percorso formativo tradizionale.